

Istituto Comprensivo "Marconi-Michelangelo" - Laterza (TA)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 –

Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023

Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-190

Titolo Progetto: *Competenze chiave per piccoli apprendisti*

CUP: H54C23000390006

I.C. MARCONI-MICHELANGELO
Laterza (TA)
Prot. 0001521 del 16/02/2024
VII (Uscita)

All’Albo online

Al Sito Web

Agli Atti

**AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI:
TUTOR – ESPERTI – REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-190

“Competenze chiave per piccoli apprendisti”

Codice CUP: H54C23000390006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il D.L. 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazione Pubbliche” e ss.mm.i.;
- VISTO** Il D.I. 129/2018 “regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo
- VISTO** il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 30 agosto 2023, n. 176 con cui è stato avviato il progetto denominato “Agenda SUD”, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia e finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

Istituto Comprensivo "Marconi-Michelangelo" - Laterza (TA)

- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n. 85 del 15 dicembre 2023 di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 23 del 15 dicembre 2023 di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTA** la candidatura n. 1091121 del 05/01/2024;
- VISTA** l'autorizzazione progetto Prot. AOOGABMI-16058 del 05/02/2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 ;
- VISTO** Il P.A. per l'e.f. 2024, approvato con delibera n. 92 del C.di I. nella seduta del 02/02/2024;
- VISTO** Il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018;
- VISTO** Il proprio decreto di iscrizione in bilancio del suddetto finanziamento – prot. 1442 del 14/02/2024;
- VISTI** I Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** Le indicazioni del MIM e le sue articolazioni, per la realizzazione degli interventi;
- CONSIDERATO** Che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale di Tutor, Esperti e Referente per la valutazione, aventi competenze specifiche nei vari moduli previsti;
- VISTE** Le disposizioni dell'Autorità di Gestione in merito alla selezione di tutor ed esperti;
- VISTA** La determina di avvio procedura di selezione interna prot. 1452 del 14/02/2024 per il reclutamento di Tutor, Esperti e Referente per la valutazione

EMANA

Il presente avviso finalizzato alla predisposizione di una graduatoria per titoli, per la selezione ed il reclutamento delle seguenti figure:

- **TUTOR**
- **ESPERTO**
- **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

Istituto Comprensivo "Marconi-Michelangelo" - Laterza (TA)

per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal Progetto:

<i>Sottoazione</i>	<i>Progetto</i>	<i>Titolo Progetto</i>	<i>Importo autorizzato Progetto</i>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-190	Competenze chiave per piccoli apprendisti	€ 49.987,20

SCUOLA PRIMARIA				
Titolo Modulo Formativo	Tipologia Modulo	Destinatari	Tempi di attuazione	Numero ore
Fun with English 1	Inglese	Classi quarte	a.s. 2023/24	30
Fun with English 2	Inglese	Classi quarte	a.s. 2023/24	30
Go on 1	Inglese	Classi quinte	a.s. 2023/24	30
Go on 2	Inglese	Classi quinte	a.s. 2023/24	30
Animazione alla lettura	Italiano	Classi seconde	a.s. 2023/24	30
... e lessero tutti felici e contenti	Italiano	Classi seconde	a.s. 2023/24	30
Fantastichiamo	Italiano	Classi terze	a.s. 2023/24	30
Scrivere e leggere è un gioco di parole	Italiano	Classi terze	a.s. 2023/24	30
Problem solving e matematica creativa	Matematica	Classi terze	a.s. 2023/24	30
Attivamente	Matematica	Classi terze	a.s. 2023/24	30

Art. 1 Compiti del Tutor

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Progettare, in collaborazione con il docente Esperto del modulo formativo, obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- Individuazione dei corsisti in base alle indicazioni dei Consigli di classe
- Inserire nella Piattaforma GPU dei PON l'anagrafica dei corsisti, tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze;
- Consegnare a conclusione del Progetto una relazione finale
- Produrre gli attestati finali per i corsisti.

Art. 2 Compiti dell'Esperto

- progettare in collaborazione con il tutor obiettivi, competenze, attività, prove di verifica;
- documentare le attività didattiche svolte sulla piattaforma GPU;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al modulo, le competenze in ingresso dei destinatari ;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto;

Istituto Comprensivo "Marconi-Michelangelo" - Laterza (TA)

Art. 3

Compiti del Referente per la valutazione

- Inserire nella piattaforma GPU i dati richiesti al Referente della Valutazione;
- Predisporre e somministrare questionari di monitoraggio dei moduli ai partecipanti;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Mantenere il contatto con i consigli di classe/interclasse di appartenenza degli alunni per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività svolta.

Art. 4

Requisiti di ammissione

Sono ammessi alla selezione come **TUTOR**, gli aspiranti in possesso dei seguenti requisiti:

- essere docenti in servizio nella scuola primaria
- possedere abilità relazionali e gestione d'aula.

Sono ammessi alla selezione come **ESPERTI**, gli aspiranti in possesso dei seguenti requisiti:

- essere docenti in servizio nella scuola primaria con esperienza di insegnamento per la tipologia di modulo richiesto

Per i moduli di lingua inglese "Fun with English 1" - "Fun with English 2" – "Go n 1" e "Go on 2" sono richiesti docenti madrelingua che saranno reclutati con separato avviso pubblico.

Sono ammessi alla selezione come **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**, gli aspiranti in possesso dei seguenti requisiti:

- frequenza di corsi di formazione in tema di valutazione e/o esperienze pregresse come valutatore PON

Art. 5

Domanda di ammissione

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO 1, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo, dovranno pervenire debitamente sottoscritte **via pec** all'indirizzo taic858004@pec.istruzione.it oppure tramite consegna presso l'Ufficio protocollo di questa istituzione scolastica, **entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 23.02.2024.**

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vita e o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni

Istituto Comprensivo "Marconi-Michelangelo" - Laterza (TA)

penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 6

Commissione di valutazione e graduatorie

La Commissione di valutazione delle candidature è nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP.

La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio secondo la tabella allegata e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo conto di quanto autodichiarato dal candidato nell'istanza di candidatura e nel curriculum vitae. Saranno valutati esclusivamente i titoli posseduti e le esperienze professionali svolte alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente avviso. Non saranno valutati titoli ed esperienze riportate in modo generico, senza indicazione del periodo temporale e del luogo di svolgimento.

Al docente che avvanzerà la propria candidatura per più moduli formativi, potrà essere assegnato un solo modulo. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i 7 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Art. 7

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico.

Per lo svolgimento dell'incarico di **TUTOR**, conferito dalla scuola, il costo orario è pari a € **30,00** **omnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello Stato e del lavoratore.**

Per lo svolgimento dell'incarico di **ESPERTO**, conferito dalla scuola, il costo orario è pari a € **70,00** **omnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello Stato e del lavoratore.**

Per lo svolgimento dell'incarico di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**, conferito dalla scuola, il costo orario è pari a € **25,54 (per max 30 ore) omnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello Stato e del lavoratore.**

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Istituto Comprensivo "Marconi-Michelangelo" - Laterza (TA)

Art. 8

Valutazione delle candidature di TUTOR

Per ciascun Modulo sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

Titoli valutabili <i>(Evidenziare nel C.V. i titoli e le esperienze valutabili)</i>	Punteggio
Laurea	8 punti
Diploma (tra diploma e laurea si valuta un solo titolo)	5 punti
Dottorato di ricerca	3 punti
Altre Lauree, Master, Corsi di Specializzazione e/o perfezionamento annuali rilasciati da Università della durata di almeno 400 ore <i>(si valuta un solo titolo di specializzazione sul sostegno)</i>	2 punti per ciascun titolo (Max 10 punti)
Corsi di formazione della durata di almeno 25 ore frequentati a partire dall'a.s. 2017/2018	1 punti per ciascun corso (Max 10 punti)
Esperienze professionali	Punteggio
Tutoraggio o Docenza in corsi PON	2 punti per ciascun corso (Max 20 punti)

Art. 9

Valutazione delle candidature di ESPERTO

Per ciascun Modulo sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

Titoli valutabili <i>(Evidenziare nel C.V. i titoli e le esperienze valutabili)</i>	Punteggio
Laurea	8 punti
Diploma (tra diploma e laurea si valuta un solo titolo)	5 punti
Dottorato di ricerca	3 punti
Altre Lauree, Master, Corsi di Specializzazione e/o perfezionamento annuali rilasciati da Università della durata di almeno 400 ore. <i>(Si valuta un solo titolo di specializzazione sul sostegno)</i>	2 punti per ciascun titolo (Max 10 punti)
Corsi di formazione della durata di almeno 25 ore frequentati a partire dall'a.s. 2017/2018	1 punto per ciascun corso (Max 10 punti)
Esperienze professionali	Punteggio
Docenza in corsi PON rivolti ad alunni, attinenti alla tipologia di modulo richiesto	3 punti per ciascun corso (Max 30 punti)
Docenza in corsi PON rivolti ad alunni, non attinenti alla tipologia di modulo richiesto	1 punti per ciascun corso (Max 30 punti)
Esperienze di docenza in corsi P.T,O.F. organizzati dalle scuole, attinenti alla tipologia di modulo richiesto della durata di almeno 20 ore	1 punto per ciascun corso (Max 10 punti)

Istituto Comprensivo "Marconi-Michelangelo" - Laterza (TA)

Art. 10

Valutazione delle candidature di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Titoli valutabili <i>(Evidenziare nel C.V. i titoli e le esperienze valutabili)</i>	Punteggio
Laurea	8 punti
Diploma (tra diploma e laurea si valuta un solo titolo)	5 punti
Dottorato di ricerca	3 punti
Altre Lauree, Master, Corsi di Specializzazione e/o perfezionamento annuali rilasciati da Università e della durata di almeno 400 ore <i>(Si valuta un solo titolo di specializzazione sul sostegno)</i>	2 punti per ciascun titolo (Max 10 punti)
Corsi di formazione della durata di almeno 25 ore frequentati a partire dall'a.s. 2017/2018	1 punto per ciascun corso (Max 10 punti)
Esperienze professionali	Punteggio
Referente/Osservatore Invalsi	1 punto per ciascuna esperienza (Max 5 punti)
Referente valutazione nei Progetti PON	2 punti per ciascuna esperienza (Max 10 punti)

Art. 11

Responsabile del Progetto

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n.241e successive modificazioni, il responsabile unico del progetto di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Pasquale CASTELLANETA.

Art. 12

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679) i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà i accedervi.

Art. 13

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito web di questa Istituzione scolastica www.icmarconimichelangelo.edu.it e all'albo on line.

Il Dirigente Scolastico
 Pasquale CASTELLANETA
documento firmato digitalmente