

I.C. MARCONI-MICHELANGELO
Laterza (TA)
Prot. 0002014 del 28/02/2024
VII (Uscita)

All'Albo online

Al Sito Web

**DECRETO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE
ESPERTI MADRELINGUA INGLESE**

Linea di Intervento A e B nell'ambito del P.N.R.R.

Missione 4: Istruzione e Ricerca

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice Avviso M4C1I3.1-2023-1143

Titolo Progetto: Lingue & Laboratori: un Percorso Integrato per il Multilinguismo e le Competenze STEM

Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27785

CUP : H54D23002160006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** Il D.L. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche" e ss.mm.i.;
- VISTO** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti".
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTO** Il Progetto Avviso/Decreto M4C1I3.1-2023-1143 "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali /D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 65 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e

nuovi linguaggi" Missione 4 – Componente 1 – 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

- **Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM
- **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

VISTA	la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 132935 del 15-11-2023, con la quale l'Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito ha fornito specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
VISTE	Le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto PNRR (Collegio Docenti – n. 24 del 15/12/2023 e Consiglio di Istituto – n. 86 del 15/12/2023);
VISTO	Il progetto "Lingue & Laboratori: un Percorso Integrato per il Multilinguismo e le Competenze STEM" inoltrato dalla Scuola su apposita piattaforma in data 15/01/2024 – cod. identificativo 27785.0 ;
PRESO ATTO	che per l'investimento 3.1 della Missione 4 Componente 1 è stato generato il CUP H54D23002160006 ed inserito in piattaforma FUTURA;
VISTO	L'accordo di concessione prot. 10237 del 22/01/2024 per il finanziamento di € 82.079,20, firmato dal direttore generale e coordinatore dell'unità di Missione per il Piano Nazionale di ripresa e resilienza e dal legale rappresentante del soggetto attuatore, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Lingue & Laboratori: un Percorso Integrato per il Multilinguismo e le Competenze STEM", nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – <i>Next Generation EU</i> ;
VISTO	L'Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante ad oggetto "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;
VISTO	Il P.A. per l'e.f. 2024, approvato con delibera n. 92 del C.d.I. nella seduta del 02/02/2024;
VISTO	Il Decreto di assunzione in bilancio del progetto prot. 1118 del 02/02/2024;

- VISTE** Le linee guida per le discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con nota prot. 4588 del 24/10/2023;
- PRESO ATTO** Che si rende necessario dare avvio alle attività programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto;
- CONSIDERATO** Che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'a.s. 2023/2024, proseguiranno nell'a.s. 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;
- RITENUTO** Di dover procedere all'individuazione di docenti ESPERTI Madrelingua Inglese per i Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche degli studenti (Intervento A) ;
- RITENUTO** Di dover procedere all'individuazione di docenti ESPERTI Madrelingua Inglese per il multilinguismo (Intervento B);
- VISTA** La determina dirigenziale di avvio procedura di selezione personale esterno per il reclutamento della figura di Esperto Madrelingua inglese - Prot. 1310 del 09/02/2024;
- VISTO** l'avviso pubblico prot. 1311 del 09/2/2024 per la selezione di Esperti Madrelingua inglese Linea di Intervento A e B nell'ambito del P.N.R.R.;
- PRESO ATTO** delle istanze pervenute nei termini fissati dall'Avviso;
- CONSIDERATA** La necessità di una commissione interna per la valutazione dei curricula ;
- VISTO** Il decreto di nomina della commissione prot. 1518 del 16/02/2024;
- VISTO** Il verbale della commissione – prot. 1712 del 21/02/2024 di valutazione delle istanze pervenute per il reclutamento delle figure di Esperti Madrelingua inglese
- VISTO** Il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie di Esperti Madrelingua Inglese Linea di Intervento A e B nell'ambito del P.N.R.R. - prot. 1715 del 21/02/2024;
- ATTESI** I tempi per eventuali reclami;
- ACCERTATO** Che non sono pervenuti reclami avverso le graduatorie provvisorie

DECRETA

La pubblicazione in data odierna, all'albo e sul sito web dell'Istituto www.icmarconimichelangelo.edu.it , delle seguenti **graduatorie definitive** delle figure di :

LINEA DI INTERVENTO A

ESPERTO Madrelingua Inglese per docenza in corsi di formazione linguistica per studenti di scuola secondaria di primo grado

MODULO: "Cambridge Flyers"					
CANDIDATI	Laurea	Altre Lauree, Master, Corsi di Specializzazione e perfezionamento annuale rilasciati da Università della durata di almeno 400 ore.	Certificazioni linguistiche relative alla lingua Inglese	Docenza in corsi di lingua inglese finalizzati al conseguimento di certificazioni linguistiche Cambridge	TOTALE
HULLS MICHAEL THOMAS	4		3	20	27
ADISA OLALEYE OLUFEMI	4		1	20	25

MODULO: "Cambridge Key"					
CANDIDATI	Laurea	Altre Lauree, Master, Corsi di Specializzazione e perfezionamento annuale rilasciati da Università della durata di almeno 400 ore	Certificazioni linguistiche relative alla lingua Inglese	Docenza in corsi di lingua inglese finalizzati al conseguimento di certificazioni linguistiche Cambridge	TOTALE
HULLS MICHAEL THOMAS	4		3	20	27
ADISA OLALEYE OLUFEMI	4		1	20	25

LINEA DI INTERVENTO B

ESPERTO Madrelingua Inglese per docenza in un corso di formazione linguistica per docenti dell'Istituto

Modulo "Inglese livello B1"					
CANDIDATI	Laurea	Altre Lauree, Master, Corsi di Specializzazione e perfezionamento annuale rilasciati da Università della durata di almeno 400 ore	Certificazioni linguistiche relative alla lingua Inglese	Docenza in corsi di lingua inglese finalizzati al conseguimento di certificazioni linguistiche Cambridge	TOTALE
HULLS MICHAEL THOMAS	4		3	20	27
ADISA OLALEYE OLUFEMI	4		1	20	25
CLARCK MALCOLM LESTER	4		1	20	25

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso nei termini e nei modi stabiliti dalla legge.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Pasquale CASTELLANETA

documento firmato digitalmente