

**FUTURA**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.C. MARCONI-MICHELANGELO
Laterza (TA)
Prot. 0002012 del 28/02/2024
VII (Uscita)

All'Albo online

Al Sito Web

**DECRETO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE
ESPERTI – TUTOR – GRUPPO DI PROGETTO
Linea di Intervento A e B nell'ambito del P.N.R.R.**

Missione 4: Istruzione e Ricerca

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice Avviso M4C1I3.1-2023-1143

Titolo Progetto: Lingue & Laboratori: un Percorso Integrato per il Multilinguismo e le Competenze STEM

Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27785

CUP : H54D23002160006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** Il D.L. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche" e ss.mm.i.;
- VISTO** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti".
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);


FUTURA

 Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTO** Il Progetto Avviso/Decreto M4C1I3.1-2023-1143 “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali /D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 65 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Missione 4 – Componente 1 – 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:
- **Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM
 - **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. 132935 del 15-11-2023, con la quale l’Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito ha fornito specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTE** Le delibere degli OO.CC. relative all’adozione del progetto PNRR (Collegio Docenti – n. 24 del 15/12/2023 e Consiglio di Istituto – n. 86 del 15/12/2023);
- VISTO** Il progetto “Lingue & Laboratori: un Percorso Integrato per il Multilinguismo e le Competenze STEM” inoltrato dalla Scuola su apposita piattaforma in data 15/01/2024 – cod. identificativo 27785.0 ;
- PRESO ATTO** che per l’investimento 3.1 della Missione 4 Componente 1 è stato generato il CUP H54D23002160006 ed inserito in piattaforma FUTURA;
- VISTO** L’accordo di concessione prot. 10237 del 22/01/2024 per il finanziamento di € 82.079,20, firmato dal direttore generale e coordinatore dell’unità di Missione per il Piano Nazionale di ripresa e resilienza e dal legale rappresentante del soggetto attuatore, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Lingue & Laboratori: un Percorso Integrato per il Multilinguismo e le Competenze STEM”, nell’ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;
- VISTO** L’Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

**FUTURA**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante ad oggetto "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istruzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;
- VISTO** Il P.A. per l'e.f. 2024, approvato con delibera n. 92 del C.di I. nella seduta del 02/02/2024;
- VISTO** Il Decreto di assunzione in bilancio del progetto prot. 1118 del 02/02/2024;
- VISTE** Le linee guida per le discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con nota prot. 4588 del 24/10/2023;
- PRESO ATTO** Che si rende necessario dare avvio alle attività programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto;
- CONSIDERATO** Che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'a.s. 2023/2024, proseguiranno nell'a.s. 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;
- RITENUTO** Di dover procedere all'individuazione di docenti ESPERTI e TUTOR per i Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche degli studenti (Intervento A) ;
- RITENUTO** Di dover procedere all'individuazione di docenti per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Intervento A) e per la costituzione del gruppo di lavoro per il multilinguismo (Intervento B);
- VISTA** La determina dirigenziale di avvio procedura di selezione personale interno per il reclutamento delle figure di Tutor – Esperto e Gruppi di Progetto - Prot. 1249 del 07/02/2024;
- VISTO** l'avviso interno prot. 1289 del 08/2/2024 per la selezione di Tutor – Esperto e Gruppi di Progetto Linea di Intervento A e B nell'ambito del P.N.R.R.;
- PRESO ATTO** delle istanze pervenute nei termini fissati dall'Avviso;
- CONSIDERATA** La necessità di una commissione interna per la valutazione dei curricula ai fini del reclutamento di Tutor – Esperti e Gruppo di Progetto Linea di Intervento A e B nell'ambito del P.N.R.R.;
- VISTO** Il decreto di nomina della commissione prot. 1518 del 16/02/2024;
- VISTO** Il verbale della commissione – prot. 1622 del 20/02/2024 di valutazione delle istanze pervenute per il reclutamento delle figure di Tutor – Esperti – Gruppo di Progetto
- VISTO** Il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie Esperti – Tutor – Gruppo di Progetto Linea di Intervento A e B nell'ambito del P.N.R.R. - prot. 1626 del 20/02/2024;
- ATTESI** I tempi per eventuali reclami;
- ACCERTATO** Che non sono pervenuti reclami avverso le graduatorie provvisorie


FUTURA

 Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DECRETA

La pubblicazione in data odierna, all'albo e sul sito web dell'Istituto www.icmarconimichelangelo.edu.it, delle seguenti **graduatorie definitive** delle figure di :

LINEA DI INTERVENTO A

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche degli studenti

ESPERTI STEM

MODULO: "Matematica e problem solving"							
CANDIDATO	Laurea in discipline STEM (Magistrale o vecchio ordinamento)	Dottorato di ricerca	Altre Lauree, Master, Corsi di Specializzazioni e perfezionamenti o annuale rilasciati da Università della durata di almeno 400 ore.	Corsi di formazione della durata di almeno 25 ore frequentati a partire dall'a.s. 2017/2018	Docenza in corsi PON rivolti ad alunni, attinenti al settore STEM	Docenza in corsi P.O.F. nelle scuole, attinenti al settore STEM della durata di almeno 20 ore	TOTALE
FUMAROLA VINCENZO	4				30	10	44

MODULO: "Coding e problem solving"							
CANDIDATO	Laurea in discipline STEM (Magistrale o vecchio ordinamento)	Dottorato di ricerca	Altre Lauree, Master, Corsi di Specializzazioni e perfezionamenti o annuale rilasciati da Università della durata di almeno 400 ore.	Corsi di formazione della durata di almeno 25 ore frequentati a partire dall'a.s. 2017/2018	Docenza in corsi PON rivolti ad alunni, attinenti al settore STEM	Docenza in corsi P.O.F. nelle scuole, attinenti al settore STEM della durata di almeno 20 ore	TOTALE
BOZZA GIOVANNI	10		8	1	15	1	35
LUNGI ALESSIO	Candidatura non ammissibile in quanto l'avviso è rivolto a personale interno						
LICCARDO GIUSEPPE	Candidatura non ammissibile in quanto l'avviso è rivolto a personale interno						

**FUTURA**Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**MODULO "Scienze in laboratorio"**

CANDIDATO	Laurea in discipline STEM (Magistrale o vecchio ordinamento)	Dottorato di ricerca	Altre Lauree, Master, Corsi di Specializzazioni e perfezionamenti o annuale rilasciati da Università della durata di almeno 400 ore	Corsi di formazione della durata di almeno 25 ore frequentati a partire dall'a.s. 2017/2018	Docenza in corsi PON rivolti ad alunni, attinenti al settore STEM	Docenza in corsi P.O.F. nelle scuole, attinenti al settore STEM della durata di almeno 20 ore	TOTALE
PATELLA CESAREA	6,5						6,5

Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio nei percorsi per studenti**Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto STEM**

CANDIDATI	Diploma di scuola superiore	Laurea triennale afferente la tipologia del progetto	Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto	Certificazioni riconosciute dal MIM di tipo linguistico ad esempio B2, C1 e informatico tipo ICDL	Altre lauree/Master/Corso di perfezionamento annuale rilasciati da Università della durata di almeno 400 ore	Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia del progetto (di almeno 25 ore) frequentati a partire dall'a.s. 2017/2018	Docenza o tutoraggio in progetti relativi alle discipline STEM o Lingue straniere	Esperienza in attività di Funzione Strumentale per l'Orientamento o le nuove tecnologie	Incarico di animatore digitale	TOTALE
BOZZA GIOVANNI	1		5		6	1	8	3		23
RUSSI ANNA LUCIA	1			3	2	3	8	3	1	21

Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente di lingua inglese

CANDIDATI	Diploma di scuola superiore	Laurea triennale afferente la tipologia del progetto	Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto	Certificazioni riconosciute dal MIM di tipo linguistico ad esempio B2, C1 e informatico tipo ICDL	Altre lauree/Master/Corso di perfezionamento annuale rilasciati da Università della durata di almeno 400 ore	Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia del progetto (di almeno 25 ore) frequentati a partire dall'a.s. 2017/2018	Docenza o tutoraggio in progetti relativi alle discipline STEM o Lingue straniere	Esperienza in attività di Funzione Strumentale per l'Orientamento o le nuove tecnologie	Incarico di animatore digitale	TOTALE
PINTO ANTONELLA GRAZIA	1		5	3	6	3	8			26

**FUTURA**Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**TUTOR****MODULO " Coding e Robotica educativa"**

CANDIDATI	Laurea	Diploma (tra diploma e laurea si valuta un solo titolo)	Dottorato di ricerca	Altre Lauree, Master, Corsi di Specializzazione e perfezionamento annuale rilasciati da Università della durata di almeno 400 ore	Corsi di formazione della durata di almeno 25 ore frequentati a partire dall'a.s. 2017/2018	Tutoraggio o Docenza in corsi PON	TOTALE
GIOVINAZZI ANGELICA	10			2	5	6	23

MODULO " Matematica e problem solving"

CANDIDATI	Laurea	Diploma (tra diploma e laurea si valuta un solo titolo)	Dottorato di ricerca	Altre Lauree, Master, Corsi di Specializzazione e perfezionamento annuale rilasciati da Università della durata di almeno 400 ore	Corsi di formazione della durata di almeno 25 ore frequentati a partire dall'a.s. 2017/2018	Tutoraggio o Docenza in corsi PON	TOTALE
MATARRESE GIOVANNA	10			6	2		18

MODULO " Scienze in laboratorio"

CANDIDATI	Laurea	Diploma (tra diploma e laurea si valuta un solo titolo)	Dottorato di ricerca	Altre Lauree, Master, Corsi di Specializzazione e perfezionamento annuale rilasciati da Università della durata di almeno 400 ore	Corsi di formazione della durata di almeno 25 ore frequentati a partire dall'a.s. 2017/2018	Tutoraggio o Docenza in corsi PON	TOTALE
PINTO DAMIANA MARIA RITA	8			6	1	10	25


FUTURA

 Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

 Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MODULO " Cambridge Flyers"

CANDIDATI	Laurea	Diploma (tra diploma e laurea si valuta un solo titolo)	Dottorato di ricerca	Altre Lauree, Master, Corsi di Specializzazione e perfezionamento annuale rilasciati da Università della durata di almeno 400 ore	Corsi di formazione della durata di almeno 25 ore frequentati a partire dall'a.s. 2017/2018	Tutoraggio o Docenza in corsi PON	TOTALE
PINTO ANTONELLA GRAZIA	5			10	10	10	35

MODULO " Cambridge Key"

CANDIDATI	Laurea	Diploma (tra diploma e laurea si valuta un solo titolo)	Dottorato di ricerca	Altre Lauree, Master, Corsi di Specializzazione e perfezionamento annuale rilasciati da Università della durata di almeno 400 ore	Corsi di formazione della durata di almeno 25 ore frequentati a partire dall'a.s. 2017/2018	Tutoraggio o Docenza in corsi PON	TOTALE
MADDALENA ROSA BRUNA	7			6	9	10	32

LINEA DI INTERVENTO B
Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti
Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente di lingua inglese:

CANDIDATI	Diploma di scuola superiore	Laurea triennale afferente la tipologia del progetto	Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto	Certificazioni riconosciute dal MIM di tipo linguistico ad esempio B2, C1 e informatico tipo ICDL	Altre lauree/Master/ Corso di perfezionamento annuale rilasciati da Università della durata di almeno 400 ore	Partecipazioni e a corsi di formazione afferenti la tipologia del progetto (di almeno 25 ore) frequentati a partire dall'a.s. 2017/2018	Docenza o tutoraggio in progetti relativi alle discipline STEM o Lingue straniere	Esperienze in attività di Funzione Strumentale per l'Orientamento o le nuove tecnologie	Incarico di animatore digitale	TOTALE
PINTO ANTONELLA GRAZIA	1		5	3	6	3	8			26
MADDALENA ROSA BRUNA	1		5		6	3	8			23

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso nei termini e nei modi stabiliti dalla legge.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Pasquale CASTELLANETA

documento firmato digitalmente