Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Marconi-Michelangelo
Via Selva San Vito n. 2 – 74014 LATERZA (TA) Tel. 0998216947
sito web: www.icmarconimichelangelo.edu.it
e-mail: taic858004@istruzione.it Pec: taic858004@pec.istruzione.it
C.F.: 90214510738 C.M.: TAIC858004

Circolare

I.C. MARCONI-MICHELANGELO
Laterza (TA)
Prot. 0007276 del 23/10/2025
V-10 (Uscita)

Ai docenti
Ai genitori
Al sito web

Oggetto: Sportello DSA

Per il corrente anno scolastico l'Istituto ha stipulato due convenzioni a titolo gratuito per l'istituzione dello sportello DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento), una con il Centro di Psicologia CAPTA e l'altra con Osmairm Raggio di Sole. Lo sportello gestito dal Centro CAPTA si terrà nel plesso Manzoni mentre quello gestito da Raggio di Sole nel plesso Marconi.
Le attività previste sono:

- consulenze ai docenti per lettura diagnosi e stesura PDP
- colloqui con genitori e insegnanti
- screening DSA individuali su richiesta dei genitori
- screening DSA collettivo nelle classi prime e seconde di scuola primaria

L'accesso allo sportello avviene su prenotazione contattando la docente referente prof.ssa Pinto Antonella (e-mail: antonella.pinto@icmarconimichelangelo.edu.it) o la docente coordinatrice di classe.

La convenzione stipulata consente l'attuazione di politiche di intervento precoce sulle difficoltà di apprendimento dal momento che la Legge n.170/2010 ha affidato alle scuole di ogni ordine e grado il compito di favorire la diagnosi precoce individuando tempestivamente i casi sospetti di Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA) e attivando percorsi didattici e riabilitativi idonei per superare le difficoltà.
Lo screening collettivo è rivolto agli alunni delle classi Prima e Seconda Primaria con l'obiettivo di identificare precocemente difficoltà persistenti nell'apprendimento scolastico attraverso prove strutturate di lettura e scrittura. Non si tratta, quindi, di porre una diagnosi, ma di individuare eventuali "campanelli d'allarme" e creare le basi per un programma educativo pienamente conforme ai bisogni educativi speciali di questi alunni.
Il successo nell'acquisizione delle abilità di letto-scrittura, infatti, può essere decisivo nell'orientare il percorso formativo di uno studente, poiché queste prime abilità incidono in misura rilevante sulla sua esperienza scolastica.
L'individuazione precoce di eventuali difficoltà consente alla Scuola di intervenire efficacemente su ambiti diversi:

- prevenire l'insorgenza e il consolidamento di strategie e meccanismi di apprendimento inadeguati;

I.C. MARCONI-MICHELANGELO
LATERZA - TARANTO

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Marconi-Michelangelo

Via Selva San Vito n. 2 – 74014 LATERZA (TA) Tel. 0998216947
sito web: www.icmarconimichelangelo.edu.it
e-mail: taic858004@istruzione.it Pec: taic858004@pec.istruzione.it
C.F.: 90214510738 C.M.: TAIC858004

- prevenire e contenere le conseguenze di esperienze emotive spiacevoli (senso di inadeguatezza, perdita di motivazione, ansia scolastica)
- strutturare le attività di potenziamento didattico – rivolte a tutta la classe – avendo cura di proporre attività mirate per chi si trovasse in difficoltà, allo scopo di garantire a tutti gli alunni il massimo successo formativo.

Queste le motivazioni per cui nel corso dell'anno scolastico saranno svolte attività di screening collettivo con il supporto della Dott.ssa Manuela Capobianco, Psicologa del Centro Capta, esperta in Neuropsicologia dell'età evolutiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Pasquale CASTELLANETA
Firma autografa omessa (art. 3 c.2 D.Lgs 39/1993)