



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**Istituto Comprensivo Marconi-Michelangelo**

Via Selva San Vito n. 2 – 74014 LATERZA (TA) Tel. 0998216947  
sito web: [www.icmarconimichelangelo.edu.it](http://www.icmarconimichelangelo.edu.it)  
e-mail: [taic858004@istruzione.it](mailto:taic858004@istruzione.it) Pec: [taic858004@pec.istruzione.it](mailto:taic858004@pec.istruzione.it)  
C.F.: 90214510738 C.M.: TAIC858004

Circolare

Ai docenti  
Ai genitori  
Al sito web

I.C. MARCONI-MICHELANGELO  
Laterza (TA)  
**Prot. 0007456 del 09/10/2023**  
IV (Uscita)

**Oggetto: Sportello DSA**

Il nostro istituto ha stipulato una convenzione a titolo gratuito con il Centro di Psicologia CAPTA per l'istituzione di uno sportello DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento).

Le attività previste sono:

- consulenze ai docenti per lettura diagnosi e stesura PDP
- colloqui con genitori e insegnanti
- screening DSA individuali su richiesta dei genitori
- screening DSA collettivo nelle classi prime e seconde di scuola primaria

L'accesso allo sportello, secondo il calendario sottoriportato, avviene su prenotazione contattando la docente referente prof.ssa Pinto Antonella (e-mail: [antonella.pinto@icmarconimichelangelo.edu.it](mailto:antonella.pinto@icmarconimichelangelo.edu.it)).

MESE	DATA	ORARIO	SEDE
OTTOBRE	Venerdì <b>13/10/2023</b>	9.30-11.30	Plesso Michelangelo
	Venerdì <b>27/10/2023</b>	9.30-11.30	Plesso Marconi
NOVEMBRE	Venerdì <b>10/11/2023</b>	9.30-11.30	Plesso Michelangelo
	Venerdì <b>24/11/2023</b>	9.30-11.30	Plesso Marconi
DICEMBRE	Giovedì <b>07/12/2023</b>	9.30-11.30	Plesso Michelangelo
	Giovedì <b>21/12/2023</b>	9.30-11.30	Plesso Marconi
GENNAIO	Venerdì <b>12/01/2024</b>	9.30-11.30	Plesso Michelangelo
	Venerdì <b>26/01/2024</b>	9.30-11.30	Plesso Marconi
FEBBRAIO	Venerdì <b>09/02/2024</b>	9.30-11.30	Plesso Michelangelo
	Venerdì <b>23/02/2024</b>	9.30-11.30	Plesso Marconi



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

### Istituto Comprensivo Marconi-Michelangelo

Via Selva San Vito n. 2 – 74014 LATERZA (TA) Tel. 0998216947

sito web: [www.icmarconimichelangelo.edu.it](http://www.icmarconimichelangelo.edu.it)

e-mail: [taic858004@istruzione.it](mailto:taic858004@istruzione.it) Pec: [taic858004@pec.istruzione.it](mailto:taic858004@pec.istruzione.it)

C.F.: 90214510738 C.M.: TAIC858004

<b>MARZO</b>	Venerdì	<b>08/03/2024</b>	9.30-11.30	Plesso Michelangelo
	Venerdì	<b>22/03/2024</b>	9.30-11.30	Plesso Marconi
<b>APRILE</b>	Venerdì	<b>05/04/2024</b>	9.30-11.30	Plesso Michelangelo
	Venerdì	<b>19/04/2024</b>	9.30-11.30	Plesso Marconi
<b>MAGGIO</b>	Venerdì	<b>10/05/2024</b>	9.30-11.30	Plesso Michelangelo
	Venerdì	<b>24/05/2024</b>	9.30-11.30	Plesso Marconi

La convenzione stipulata consente l'attuazione di politiche di intervento precoce sulle difficoltà di apprendimento dal momento che la Legge n.170/2010 ha affidato alle scuole di ogni ordine e grado il compito di favorire la diagnosi precoce individuando tempestivamente i casi sospetti di Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA) e attivando percorsi didattici e riabilitativi idonei per superare le difficoltà.

Lo screening collettivo è rivolto agli alunni delle classi Prima e Seconda Primaria con l'obiettivo di identificare precocemente difficoltà persistenti nell'apprendimento scolastico attraverso prove strutturate di lettura e scrittura. Non si tratta, quindi, di porre una diagnosi, ma di individuare eventuali "campanelli d'allarme" e creare le basi per un programma educativo pienamente conforme ai bisogni educativi speciali di questi alunni.

Il successo nell'acquisizione delle abilità di letto-scrittura, infatti, può essere decisivo nell'orientare il percorso formativo di uno studente, poiché queste prime abilità incidono in misura rilevante sulla sua esperienza scolastica.

L'individuazione precoce di eventuali difficoltà consente alla Scuola di intervenire efficacemente su ambiti diversi:

- prevenire l'insorgenza e il consolidamento di strategie e meccanismi di apprendimento inadeguati;
- prevenire e contenere le conseguenze di esperienze emotive spiacevoli (senso di inadeguatezza, perdita di motivazione, ansia scolastica)
- strutturare le attività di potenziamento didattico – rivolte a tutta la classe – avendo cura di proporre attività mirate per chi si trovasse in difficoltà, allo scopo di garantire a tutti gli alunni il massimo successo formativo.

Queste le motivazioni per cui nel corso dell'anno scolastico saranno svolte attività di screening collettivo con il supporto della Dott.ssa Manuela Capobianco, Psicologa del Centro Capta, esperta in Neuropsicologia dell'età evolutiva.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Pasquale CASTELLANETA**

Firma autografa omessa (art. 3 c.2 D.Lgs 39/1993)